

BED-C-201

SED-11X

**U.G. DEGREE EXAMINATION –
FEBRUARY, 2023.**

Special Education

First Semester

HUMAN GROWTH & DEVELOPMENT

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

PART A — (3 × 3 = 9 marks)

Answer any **THREE** questions out of Five questions in
100 words

Each question carries 3 Marks

1. Define growth and development.

வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றம் வரையறுக்கவும்.

2. What is Meta cognition?

மெட்டா அறிவாற்றல் என்றால் என்ன?

3. What is schemas?

ஸ்கீமாஸ் என்றால் என்ன?

4. Expand APGAR Score.

அப்கார் ஸ்கோரை விரிவாக்குக.

5. Define Observational learning.

கண்காணிப்பு கற்றலை வரையறுக்கவும்.

PART B — (3 × 7 = 21 marks)

Answer any THREE questions out of Five questions in
200 words

All questions carry equal marks

6. List out the Difference between heredity and environment.

பரம்பரைக்கும் சுற்றுசூழலுக்கும் உள்ள வேறுபாட்டை பட்டியலிடுக.

7. Write any five neonate reflexes and its responses.

ஏதேனும் ஐந்து நியோனேட் ரிப்ளெக்ஸ் மற்றும் அதன் பதில்களை எழுதவும்.

8. How does learning takes place according to zone of proximal development.

அருகாமையில் உள்ள வளர்ச்சி மண்டலத்தின்படி கற்றல் எவ்வாறு நடைபெறுகிறது.

9. State the neuro perceptual development.

நரம்பியல் புலனுணர்வு வளர்ச்சியைக் கூறவும்.

10. What do you mean by life skill?

வாழ்க்கைத் திறன் என்றால் என்ன?

PART C — (4 × 10 = 40 marks)

Answer any FOUR questions out of Seven questions in
500 words

All questions carry equal marks

11. Explain the principles of development.
வளர்ச்சியின் கொள்கைகளை விளக்குக.
12. State Environment contributing in early childhood development.
குழந்தை பருவ வளர்ச்சியில் சுற்றுச்சூழலின் பங்களிப்பை குறிப்பிடுக.
13. Explain the types and importance of the play.
விளையாட்டு வகைகள் மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
14. Summarize the Erickson psychosocial development theory.
எரிக்சன் உளவியல் சமூக வளர்ச்சிக் கோட்பாட்டைச் சுருக்கவும்.
15. Elaborate the ways to stimulate creativity among students.
மாணவர்களிடையே படைப்பாற்றலைத் தூண்டும் வழிகளை விரிவாகக் கூறுக.

16. Explain the factors influencing early childhood development.

குழந்தை பருவ வளர்ச்சியில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் காரணிகளை விளக்குக.

17. Explain four stages of Piaget's theory of cognitive development.

பியாஜெட்டின் அறிவாற்றல் வளர்ச்சியின் நான்கு நிலைகளை விளக்குக.

BED-C-202

SED-12X

**U.G. DEGREE EXAMINATION —
FEBRUARY 2023.**

Special Education

First Semester

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

SECTION A — (3 × 3 = 9 marks)

Answer any **THREE** questions out of Five questions in
100 words.

All questions carry equal marks.

1. Define: Education.

வரையறு : கல்வி

2. Write the concept of diversity.

பன்முகத்தன்மையின் கருத்தை எழுதுக.

3. Explain the concept of Right to Education.

கல்வி உரிமையின் கருத்தை விளக்குக.

4. State it abbreviation – (a) NPPWD (b) POA
இதன் சுருக்கத்தை குறிப்பிடவும் (அ) NPPWD
(ஆ) POA
5. Explain the concept of inclusive education.
உள்ளடக்கிய கல்வியின் கருத்தை விளக்கு.

SECTION B — (3 × 7 = 21 marks)

Answer any THREE questions out of Five questions in
200 words.

All questions carry equal marks.

6. Write a short note on Naturalism.
இயல்பியல் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதுக.
7. List out the types of diversity.
பன்முகத்தன்மையின் வகைகளை பட்டியலிடு.
8. What do you mean by Universal Learning?
அனைவருக்குமான கற்றல் பற்றிய உங்களின் கருத்து
என்ன?
9. Write a short note on SSA.
SSA பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதுக.
10. Explain the concept of special education.
சிறப்புக் கல்வியின் கருத்தை விளக்கு.

SECTION C — (4 × 10 = 40 marks)

Answer any FOUR questions out of Seven questions in
500 words.

All questions carry equal marks.

11. Explain the different types of agencies of education.

பல்வேறு வகையான கல்வி நிறுவனங்களை விளக்கு.

12. Explain the needs and importance of diverse learning.

பலதரப்பட்ட கற்றலின் தேவைகள் மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விளக்கு.

13. Describe the issues of quality and equality of education of the persons with disabilities.

மாற்றுத்திறனாளிகளுக்கான கல்வியின் தரம் மற்றும் சமத்துவம் தொடர்பான பிரச்சினைகளை விவரிக்கவும்.

14. Describe any two National Acts.

ஏதேனும் இரண்டு தேசிய சட்டங்களை விவரிக்கவும்.

15. Explain the challenges of education from preschool to senior secondary.

பாலர் பள்ளி முதல் மூத்த இடைநிலை வரை கல்வியின் சவால்களை விளக்கு.

16. Write a short note on community-based education.

சமூகம் சார்ந்த கல்வி பற்றிய சிறு குறிப்பை எழுதவும்.

17. State that functions and importance of the Salamanca Declaration and Framework and UNCRPD.

சலமன்கா பிரகடனம் மற்றும் கட்டமைப்பு மற்றும் UNCRPD ஆகியவற்றின் செயல்பாடுகள் மற்றும் முக்கியத்துவத்தைக் குறிப்பிடவும்.

BED-C-203

SED-13X

**U.G. DEGREE EXAMINATION –
FEBRUARY 2023.**

Special Education

First Semester

INCLUSIVE EDUCATION

Time : 2 hours

Maximum marks : 35

PART A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer any FIVE questions.

1. **What is meant by Marginalization?**
பொதுமைப்படுத்தல் என்றால் என்ன?
2. **What is the definition of Inclusion by UNESCO?**
யுனெஸ்கோவின் உள்ளடக்கம் என்பதன் வரையறை என்ன?
3. **What are the five intergovernmental agencies contributed for the Education for All.**
அனைவருக்கும் கல்விக்காக பங்களித்த ஐந்து அரசுகளுக்கிடையேயான ஏஜென்சிகள் யாவை?

4. What does the Salamanca declaration viewed the required for inclusive education?

சலமன்கா பிரகடனம் உள்ளடக்கிய கல்விக்கு என்ன தேவை என்று பார்க்கிறது?

5. Describe SSA (2000).

SSA (2000)ஐ விவரி.

6. Describe the Right to Education.

கல்விக்கான உரிமையை விவரி.

7. Mention the broad areas of accommodation and modifications at school.

பள்ளியில் தங்குமிடம் மற்றும் மாற்றங்களின் விரிவான பிரிவுகளை குறிப்பிடவும்.

8. Describe UDL.

UDLஐ விவரி.

PART B — (2 × 10 = 20 marks)

Answer any TWO questions.

9. Explain the principles of inclusive education

உள்ளடக்கிய கல்வியின் கொள்கைகளை விளக்கு.

10. Describe any three National Commissions and Policies.

ஏதேனும் மூன்று தேசிய ஆணைகளை மற்றும் கொள்கைகளை விவரிக்கவும்.

11. Write Differences between Accommodations and Modifications.

தகவேற்பு மற்றும் மாற்றங்களுக்கு இடையே உள்ள வேறுபாடுகளை எழுதுங்கள்.

12. Mention the various principles of differentiating instruction.

வேறுபடுத்தும் அறிவுறுத்தலின் பல்வேறு கொள்கைகளைக் குறிப்பிடவும்.

13. Explain the community involvement for inclusion.

உள்ளடக்கத்திற்கான சமூக ஈடுபாட்டை விளக்கு.

BED-C-204

SED-14X

**U.G. DEGREE EXAMINATION —
FEBRUARY 2023.**

Special Education

First Semester

INTRODUCTION TO SENSORY DISABILITIES

Time : 2 hours

Maximum marks : 35

PART A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer any FIVE questions.

1. What is the difference between single and dual sensory impairments?

ஒற்றை மற்றும் இரட்டை உணர்திறன் குறைபாடுகளுக்கு என்ன வித்தியாசம்?

2. How hearing can be measured? Give suitable examples.

கேட்கும் திறனை எவ்வாறு அளவிடுவது? பொருத்தமான உதாரணங்களைக் கொடுங்கள்.

3. Describe the role of inner and Middle Ear.

உள் மற்றும் நடுப்புற காதுகளின் பங்கை விவரிக்கவும்.

4. Write a Symptom of Hearing Impairment.
செவித்திறன் குறைபாட்டின் அறிகுறியை எழுது.
5. Explain by Assistive technology devices and services?
உதவி தொழில்நுட்ப சாதனங்கள் மற்றும் சேவைகள் விவரி.
6. What are the physical components of the visual system?
காட்சி அமைப்பின் இயற்பியல் கூறுகள் யாவை?
7. Mention the classification of Deafblindness.
காதுகேளாத குருட்டுத்தன்மையின் வகைப்பாட்டைக் குறிப்பிடு.
8. Mention any two famous institutes to diagnose the disabled and brief the it's role.
ஊனமுற்றோரைக் கண்டறிய ஏதேனும் இரண்டு பிரபலமான நிறுவனங்களைக் குறிப்பிடவும் மற்றும் அதன் பங்கைச் சுருக்கவும்.

PART B — (2 × 10 = 20 marks)

Answer any TWO questions.

9. Explain the causes of hearing loss.
காது கேளாமைக்கான காரணங்களை விளக்குங்கள்.
10. Write an importance of early intervention with suitable examples.
பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுகளுடன் ஆரம்பகால இடையீட்டின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.

11. Define Blindness and low Vision and explain the symptom.

முற்றிலும் பார்வை மற்றும் குறைந்த பார்வை ஆகியவற்றை வரையறுத்து, அறிகுறியை விளக்கவும்.

12. Explain the teaching principles for visual impairment.

பார்வைக் குறைபாட்டிற்கான கற்பித்தல் கோட்பாடுகளை விளக்குங்கள்.

13. Write a Mobility Devices and uses.

இயக்கம் சார்ந்த சாதனங்கள் மற்றும் பயன்பாடுகளை எழுதவும்.

BED-C-205

SED-15X

**U.G. DEGREE EXAMINATION —
FEBRUARY, 2023.**

Special Education

First Semester

**INTRODUCTION TO NEURO DEVELOPMENTAL
DISABILITIES**

Time : 2 hours

Maximum marks : 35

SECTION A — (5 × 3 = 15 marks)

**Answer any FIVE questions out of Eight questions in
100 words.**

Each question carries 3 marks.

1. Define Learning Disabilities.

கற்றலில் குறைபாடுகளை வரையறு.

2. Define Intellectual Disability.

அறிதிறன் குறைபாட்டை வரையறு.

3. Define Autism Spectrum Disorder.
தற்புனைவு ஆழ்வு குறைபாடுகளை வரையறு.
4. What is life long education?
வாழ்க்கை முழுமைக்குமான கல்வி என்பது யாது?
5. What do you mean by Individualized Education Plan?
தனிப் பயனுக்கான கல்வித் திட்டம் பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
6. Mention any three assessment tools of Autism.
தற்புனைவு ஆழ்வை அளவிடும் மூன்று கருவிகளைக் குறிப்பிடுக.
7. Suggest any two reading strategies for children with reading difficulty.
வாசித்தலில் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கான ஏதேனும் இரண்டு வாசிப்பு பயன்முறைகளைப் பரிந்துரைக்க.
8. Mention the educational classification of Intellectual Disabilities.
அறிதிறன் குறைபாடுகளின் கல்விசார் வகைப்பாட்டைக் குறிப்பிடுக.

SECTION B — (2 × 10 = 20 marks)

Answer any TWO questions out of Five questions in
500 words.

Each question carries 10 marks.

9. Describe principles of teaching 'writing' to Children with LD.

கற்றலில் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கு எழுதக் கற்பித்தலின் கொள்கைகளை விவரி.

10. Give an account on various assessment tools of Intellectual Disability.

அறிதிறன் குறைபாடுகளை அளவிடும் பல்வேறு கருவிகள் பற்றி ஓர் விளக்கக் குறிப்புத் தருக.

11. Discuss the vocational training and career opportunities for Children with Autism.

தற்புனைவு ஆழ்வுள்ள குழந்தைகளுக்கான தொழிற் பயிற்சி மற்றும் வேலைவாய்ப்புகளை விவாதிக்க.

12. What is Task analysis? Explain it with any two examples.

செயல் பகுப்பாய்வு என்றால் என்ன? இதை ஏதேனும் இரண்டு எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

13. What are the barriers to independent living of Persons with Intellectual Disabilities? Suggest your ideas to overcome them.

அறிதிறன் குறைபாடுள்ளவர்கள் பிறர் உதவியின்றி வாழ்வதிலுள்ள தடைகள் யாவை? அத்தடைகளை வெல்வதற்கான தங்களது ஆலோசனைகளைப் பரிந்துரைக்க.

BED-C-206

SED-16X

**U.G. DEGREE EXAMINATION –
FEBRUARY, 2023.**

Special Education

First Semester

**INTRODUCTION TO LOCOMOTOR AND MULTIPLE
DISABILITIES**

Time : 2 hours

Maximum marks : 35

PART A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer any FIVE questions out of Eight questions in
100 words

Each question carries 3 Marks

1. List out Mobility aids.

இயக்க உதவி சாதனங்களைப் பட்டியலிடுங்கள்.

2. State the causes of poliomyelitis.

போலியாமைலிடீஸ் ஏற்படுவதற்கான காரணங்களைக் கூறவும்.

3. Write the types of Spina bifida.

ஸ்பைனாபைபிடா வகைகளை எழுதுக.

4. Define seizures?
வலிப்பு என்பதனை வரையறு?
5. Define Accommodation and modification.
இடமளித்தல் மற்றும் மாற்றியமைத்தலை வரையறுக்கவும்.
6. Difference between physiotherapy and occupational therapy.
இயன்முறை மற்றும் பயன்முறை சிகிச்சைக்கு இடையே உள்ள வேறுபாடுகள் யாவை?
7. What are the characteristics of multiple disabilities.
ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட குறைபாடுகளின் பண்புகள் என்ன?
8. What is chromosomal abnormalities.
குரோமோசோமால் அசாதாரணங்கள் என்றால் என்ன?

PART B — (2 × 10 = 20 marks)

Answer any TWO questions out of Five questions in
500 words

Each question carries 10 Marks

9. Define Cerebral Palsy. Explain the types and associated conditions.
பெருமுளைவாதத்தை வரையறுக்கவும். அதன் வகைகள் மற்றும் தொடர்புடைய பிரச்சனைகளை விளக்குக.

10. Explain the role of speech therapist for children with cerebral paly.

பெருமூளைவாதம் உள்ள குழந்தைகளில் பேச்சு சிகிச்சையாளரின் பங்குபற்றி விளக்குக.

11. What are the therapeutic intervention for Amputee.

அம்பியூட்டிக்கான சிகிச்சை இடையீடுகள் யாவை?

12. Describe the barrier free environment. What are the considerations for barrier free environment.

தடையற்ற சூழலை விவரிக்கவும். தடையற்ற சூழலுக்கு எவற்றை கருத்தில் கொள்ள வேண்டும்.

13. Enumerate the types and management of seizures.

வலிப்புத் தாக்கங்களின் வகைகள் மற்றும் மேலாண்மை ஆகியவற்றைக் கணக்கிடுக.

BED-C-207

SED-23X

**U.G. DEGREE EXAMINATION —
FEBRUARY 2023.**

Special Education

Second Semester

LEARNING, TEACHING AND ASSESSMENT

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

PART A — (3 × 3 = 9 marks)

**Answer any THREE questions out of Five questions in
100 words.**

Each question carries 3 marks.

- 1. Define creativity.**
படைப்பாற்றலை வரையறுக்கவும்.
- 2. Describe sensory process.**
உணர்ச்சி செயல்முறையை விவரிக்கவும்.
- 3. List out the stages of Learning.**
கற்றலின் நிலைகளை பட்டியலிடுங்கள்.

4. Compare and contrast Formative and Summative evaluation.

தொடர் மற்றும் தொகுப்பு மதிப்பீட்டை ஒப்பிட்டு காட்டுக.

5. Write on Open Book Test.

திறந்த புத்தகத் தேர்வை பற்றி எழுதவும்.

PART B — (3 × 7 = 21 marks)

Answer any THREE questions out of Five questions in 200 words.

Each question carries equal marks.

6. By defining Intelligence, describe the Multifactor theory of Intelligence.

நுண்ணறிவை வரையறுப்பதன் மூலம், நுண்ணறிவின் மல்டிஃபாக்டர் கோட்பாட்டை விவரிக்கவும்.

7. What is thinking? Describe on the types/ways to thinking.

சிந்தனை என்றால் என்ன? சிந்தனையின் வகைகள்/வழிகளை விவரிக்கவும்.

8. Explain on Maxims of Teaching.

மேக்சிம்ஸ் ஆஃப் டீச்சிங் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதவும்.

9. Describe the following concepts :

- (a) Evaluation
- (b) Measurement
- (c) Test

பின்வரும் கருத்துகளை விவரிக்கவும் :

- (அ) மதிப்பீடு
- (ஆ) அளவீடு
- (இ) சோதனை

10. Express your views on the role of a Teacher in Assessment of Learning.

கற்றல் மதிப்பீட்டில் ஆசிரியரின் பங்கு பற்றிய உங்கள் கருத்துக்களை வெளிப்படுத்துக.

PART C — (4 × 10 = 40 marks)

Answer any FOUR questions out of Seven questions in 500 words.

All questions carry equal marks.

11. State the meaning of Learning Theories? Describe the Behaviouristic theories of Learning.

கற்றல் கோட்பாடுகளின் பொருளைக் கூறுங்கள். கற்றலின் நடத்தைக் கோட்பாடுகளை விவரிக்கவும்.

12. Explain B.F.Skinner's contributions for Human Learning.

மனித கற்றலுக்கான பி.எஃப்.ஸ்கின்னர் இன் பங்களிப்புகளை விளக்குக.

13. Define Attention. What are the factors affect the human Attention?

கவனத்தை வரையறுக்கவும். மனித கவனத்தை பாதிக்கும் காரணிகள் என்ன?

14. Describe the Physical and Psychological environments of Learning.

கற்றலுக்கான உடல் மற்றும் உளவியல் சூழல்களை விவரிக்கவும்.

15. Explain the key concepts in School Evaluation.

பள்ளி மதிப்பீட்டில் உள்ள முக்கிய கருத்துகளை விளக்குங்கள்.

16. Analyze the levels of Assessment.

மதிப்பீட்டின் நிலைகளை பகுப்பாய்வு செய்யவும்.

17. Summarize the Assessment of diverse learners.

பலதரப்பட்ட கற்றவர்களின் மதிப்பீட்டைச் சுருக்கவும்.

BED-C-209

SED-212X

U.G. DEGREE EXAMINATION -
FEBRUARY, 2023

Special Education

Second Semester

PEDAGOGY OF TEACHING SPECIAL ENGLISH

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

SECTION A — (3 × 3 = 9 marks)

Answer any THREE questions.

All questions carry equal marks.

1. Why is English taught as a second language in India?
2. What is sentence stress? Illustrate it with suitable example.
3. How can newspaper be in an English classroom?
4. Describe syntax as a linguistic system.
5. Why should the evaluation procedure for students with disabilities be different from normal students.

SECTION B — (3 × 7 = 21 marks)

Answer any THREE questions

All questions carry equal marks.

6. Enumerate the qualities of an good English teacher.
7. Explain the different patterns of Intonation and their uses.
8. Differentiate note taking from note making.
9. What is morphology? Write the differences between lexical words and structural words.
10. Write about notes on any two teaching strategies for students with disabilities.

SECTION C — (4 × 10 = 40 marks)

Answer any FOUR questions.

11. Discuss the functions of a second language in a multilingual society.
12. Describe how are the consonants classified based on the manner and place of articulation.
13. Explain the SQ3R method of reading.

14. Elucidate on the different kinds of language variations.
 15. Enumerate the teaching learning materials that can be used for students with disabilities in inclusive classrooms.
 16. Write about organs of speech and their functions.
 17. Explain the method used by teachers to teach appreciation of poetry to their students.
-

BED-C-212 **SED-215X**

**U.G. DEGREE EXAMINATION -
FEBRUARY, 2023**

**Special Education
Second Semester**

PEDAGOGY OF TEACHING SOCIAL SCIENCE

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

SECTION A — (3 × 3 = 9 marks)

Answer any **THREE** questions out of Five Questions
in 100 words.

All questions carry equal marks.

1. Describe Social science as a core subject.
சமூக அறிவியலை ஒரு முக்கிய பாடமாக விவரிக்கவும்.
2. Write importance of Lesson plan.
பாடத்திட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுங்கள்.
3. What is teaching method?
கற்பித்தல் முறை என்றால் என்ன?
4. Mention the purpose of Evaluation.
மதிப்பீட்டின் நோக்கத்தைக் குறிப்பிடவும்.

5. What is Action Research?

செயல் ஆராய்ச்சி திட்டம் என்றால் என்ன?

SECTION B — (3 × 7 = 21 marks)

Answer any THREE questions out of Five questions in
200 words.

All questions carry equal marks.

6. Compare and contrast the Social Studies and
Social Sciences.

சமூக ஆய்வுகள் மற்றும் சமூக அறிவியலை ஒப்பிட்டுப்
பார்க்கவும்.

7. Write a note on instruction planning for social
sciences.

சமூக அறிவியலுக்கான வழிமுறை திட்டமிடல் பற்றிய
குறிப்பை எழுதவும்.

8. Which method do you think best for teaching
Social Sciences?

சமூக அறிவியலைக் கற்பிக்க எந்த முறை சிறந்தது என்று
நீங்கள் நினைக்கிறீர்கள்? நியாயப்படுத்துக.

9. Explain the purpose of evaluation in social
sciences.

சமூக அறிவியலில் மதிப்பீட்டின் நோக்கத்தை
விளக்கவும்.

10. What is the importance of Case study in teaching social sciences?

சமூகஅறிவியலைக் கற்பிப்பதில் தனியாள் ஆய்வின் முக்கியத்துவம் என்ன?

SECTION C — (4 × 10 = 40 marks)

Answer any FOUR questions out of Seven questions in 500 words.

All questions carry equal marks.

11. Explain the role of Social Science teacher for an egalitarian society.

சமத்துவ சமுதாயத்திற்கு சமூக அறிவியல் ஆசிரியரின் பங்கை விளக்குங்கள்.

12. As a special educator, how will you do adaptation of a lesson plan to teach the children with disabilities?

ஒரு சிறப்புக் கல்வியாளராக, குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளுக்கு கற்பிப்பதற்கான பாடத் திட்டத்தை எவ்வாறு மாற்றியமைப்பீர்கள்?

13. How Source method is useful to teach the Social Sciences at School level?

பள்ளி அளவில் சமூக அறிவியலைக் கற்பிக்க மூல முறை எவ்வாறு பயனுள்ளதாக இருக்கும்?

14. What is meant by Teaching Learning materials?
How they should be adapted to teach the children
with disabilities?

கற்பித்தல் கற்றல் பொருட்கள் என்றால் என்ன?
மாற்றுத்திறனாளி குழந்தைகளுக்கு கற்பிக்க அவர்கள்
எவ்வாறு மாற்றியமைக்கப்பட வேண்டும்?

15. Explain the various techniques of evaluating the
learner achievement in social sciences.

சமூக அறிவியலில் கற்றவரின் சாதனைகளை
மதிப்பிடுவதற்கான பல்வேறு நுட்பங்களை
விளக்குங்கள்.

16. How will you develop professional portfolio,
explain with illustrations?

தொழில்முறை போர்ட்ஃபோலியோவை எவ்வாறு
உருவாக்குவீர்கள், விளக்கப்படங்களுடன் விளக்கவும்.

17. How will you organize the co-curricular activities
for promoting social science learning?

சமூக அறிவியல் கற்றலை ஊக்குவிப்பதற்கான இணை
பாடத்திட்ட செயல்பாடுகளை எவ்வாறு
ஒழுங்குமைப்பீர்கள்?

BED-C-217 SED-220X

U.G. DEGREE EXAMINATION -
FEBRUARY, 2023

Special Education

Second Semester

PEDAGOGY OF TEACHING ENGLISH

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

SECTION A — (3 × 3 = 9 marks)

1. List a few current trends in modern English literature.
2. Write the components of a unit plan.
3. How is an approach different from a method?
4. What is a language laboratory?
5. Define Evaluation.

SECTION B — (3 × 7 = 21 marks)

6. Why is English taught as second language in India?
7. Discuss the need and importance for Instructional planning.

8. Explain the procedure for using constructive approach for teaching English. .
9. Prepare a worksheet for the Grammar topic 'Articles'.
10. Illustrate the types of Questions for testing Grammar.

SECTION C — (4 × 10 = 40 marks)

11. Discuss the principles of language teaching.
12. Explain the adaptation and planning that has to be done while writing a lesson plan for children with disabilities.
13. Enumerate the principles, merits and demerits of structural situational method.
14. Explain the components of a teaching portfolio.
15. Construct a few test items for vocabulary.
16. Explain the evolutionary perspective of English Language in school context.
17. Elucidate the classroom strategies for developing listening skill.